

Avaliação diagnóstica de português - 4º ano

Faça sua avaliação com muita atenção, lendo bem cada questão e suas alternativas.

***Obrigatório**

1. Nome completo. *

2. Turma *

Marcar apenas uma oval.

☐ 4ºA

☐ 4ºB

Leia a tirinha abaixo e responda a questão 1.



**Copyright© 1999 Maurício de Sousa
Produções Ltda. Todos os direitos
reservados.**

3. 1) Nessa tirinha, palavra "desconto" significa: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Pagar menos.
- ☐ Cortar o cabelo.
- ☐ Reclamar do preço.
- ☐ Pentear o cabelo.

Observe a figura abaixo, leia o texto e responda a questão 2.



<http://www.google.com.br>

4. 2) A figura acima sinaliza que é necessário: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ fugir dos mosquitos.
- ☐ aniquilar todos os insetos.
- ☐ combater o mosquito da dengue.
- ☐ desrespeitar as placas de trânsito.

Leia o texto abaixo e responda a questão 3.



5. 3) O objetivo do texto é: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ mostrar a importância do livro.
- ☐ divulgar uma feira de livros.
- ☐ explicar como são feitos os livros.
- ☐ indicar locais onde se vende livros.

Leia o texto abaixo e responda a questão 4.

Pipoca

- 2 xícaras de milho de pipoca
- 1 colher de manteiga ou óleo
- Sal a gosto

Coloque a manteiga ou óleo numa panela grande e leve ao fogo forte. Junte o milho e mexa sem parar. Quando o milho começar a estourar tampe a panela e abaixe o fogo para não queimar.

OBS.: Se gostar de pipoca doce, faça uma calda de açúcar em ponto de fio e jogue as pipocas que já devem estar prontas. Misture bem, esfrie e sirva.

REIS, Emanuel de Carvalho. *Mesa do Pimpolho*. Paraná: Pimpolho, s/d. In: *Coleção A Turminha do Pimpolho*.

6. 4) Esse texto serve para: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ lembrar o valor dos alimentos.
- ☐ orientar a usar os alimentos.
- ☐ vender milho de pipoca.
- ☐ ensinar a fazer pipoca.

Observe o texto abaixo e responda a questão 5.



Observe a lista abaixo com a relação de alunos que irão a uma excursão com a professora Maria Helena.

Rafael, Caroline, Samara, Heloisa, Ricardo, Josué, Felipe, Anelise, Athos e Mauro .

7. 5) A forma correta de organizar esta lista em ordem alfabética é: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Anelise, Athos, Caroline, Felipe, Heloisa, Josué, Mauro, Rafael, Ricardo e Samara
- ☐ Anelise, Athos, Caroline, Felipe, Josué, Mauro, Rafael, Ricardo, Samara e Heloisa
- ☐ Mauro, Athos, Anelise, Felipe, Josué, Ricardo, Heloisa, Samara, Caroline e Rafael
- ☐ Athos, Anelise, Caroline, Felipe, Josué, Heloisa, Mauro, Rafael, Ricardo e Samara

Leia o texto abaixo e responda as questões 6 e 7.

A cauda dos mamíferos é formada pela continuação da coluna vertebral.

Dependendo da espécie, varia de tamanho, forma e função. É através dela que os animais demonstram suas intenções e humor e seus movimentos podem evidenciar agressividade, submissão e outros sentimentos. Poucos mamíferos não possuem cauda, e nós humanos estamos incluídos entre esses.

Mico-leão – Utiliza sua cauda para manter equilíbrio nos movimentos entre os galhos das árvores.

Lontra – Utiliza sua cauda como leme durante a natação.

Macaco-aranha – Sua cauda é como um quinto membro, utilizada para “segurar-se” nos galhos e tem grande mobilidade, tal como as mãos e os pés.

Por não ter pelos na ponta, é chamada de cauda palmada.

Fonte: Guilherme A. Domenichelli – Biólogo – site da Fundação Parque Zoológico de São Paulo:

Disponível: <http://www.zoologico.sp.gov.br/mamiferos.htm>

8. 6) O Mico-leão utiliza a cauda: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ para manter o equilíbrio.
- ☐ como leme durante a natação.
- ☐ para demonstrar suas intenções e humor.
- ☐ como um quinto membro, para segurar-se nos galhos.

9. 7) Os três animais que aparecem no texto são: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ jacaré, leão e aranha.
- ☐ lontra, leão e golfinho.
- ☐ golfinho, esquilo e macaco.
- ☐ mico-leão, lontra e macaco-aranha.

Leia o texto abaixo e responda as questões 8 e 9.

	CACHORROS Os zoólogos acreditam que o cachorro se originou de uma espécie de lobo que vivia na Ásia. Depois os cães se juntaram aos seres humanos e se espalharam por quase todo o mundo. Essa amizade começou há uns 12 mil anos, no tempo em que as pessoas precisavam caçar para se alimentar. Os cachorros perceberam que, se não atacassem os humanos, podiam ficar perto deles e comer a comida que sobrava. Já os homens descobriram que os cachorros podiam ajudar a caçar, a cuidar de rebanhos e a tomar conta da casa, além de serem ótimos companheiros. Um colaborava com o outro e a parceria deu certo.
---	---

www.recreionline.com.br

10. 8) O assunto tratado nesse texto é a: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ relação entre homens e cães.
- ☐ profissão de zoólogo.
- ☐ amizade entre os animais.
- ☐ alimentação de cães.

11. 9) O título do texto apresenta 2 dígrafos. Quais são eles? *

Leia o texto abaixo e responda as questões 10 e 11.



Caipora

É um mito do Brasil que os índios já conheciam desde a época do descobrimento. Índios e Jesuítas o chamavam de Caiçara, o protetor da caça e das matas.

Seus pés voltados para trás servem para despistar os caçadores, deixando-os sempre a seguir rastros falsos. Quem o vê, perde totalmente o rumo, e não sabe mais achar o caminho de volta. É impossível capturá-lo. Para atrair suas vítimas, ele, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana. É também chamado de Pai ou Mãe-do-Mato, Curupira e Caipora. Para os Índios Guaranis, ele é o Demônio da Floresta. Às vezes é visto montando um porco do mato.

<http://www.arteducacao.pro.br>

12. 10) De acordo com esse texto, os pés voltados para trás da Caipora servem para: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ montar um porco do mato.
- ☐ atrair suas vítimas.
- ☐ despistar os caçadores
- ☐ proteger as matas.

13. 11) O título do texto possui um encontro vocálico. Esse encontro é classificado como: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ ditongo
- ☐ tritongo
- ☐ hiato

Leia a tirinha abaixo e responda a questão 12.



14. 12) Marque a afirmativa que indica o por quê o guarda não deu a mesma ordem para todas as crianças: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Magali foi a única que entrou rindo.
- ☐ As outras crianças não tinham comido nenhum pedaço de lanche.
- ☐ Magali não gosta de animais.
- ☐ Magali tem fama de comilona e não sobrar lanche para dar aos animais.

Leia o texto abaixo e responda a questão 13.

— Então, né, eu saí correndo e aí acabei caindo.

— Daí o que aconteceu?

— Aí eu levantei e comecei a chorar, né!

— Puxa, você se machucou?

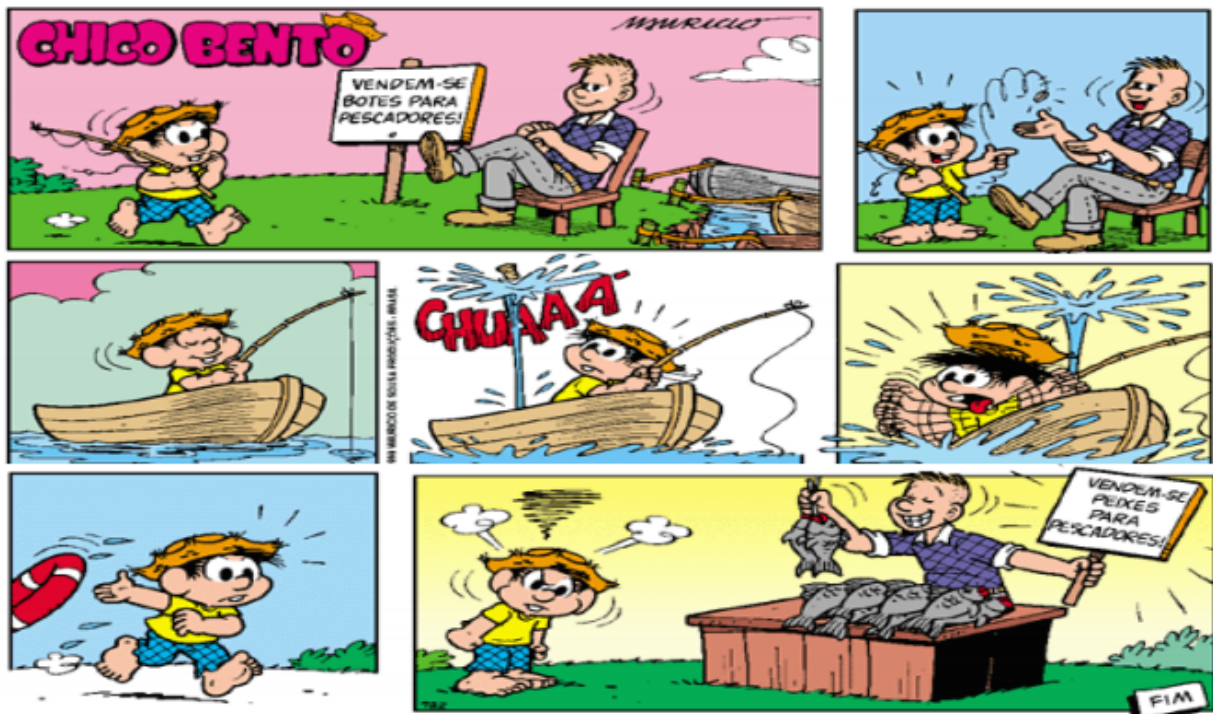
— Ué, então você não tá vendo o galo na minha testa?

15. 13) De acordo com o texto a estrela indica que a menina está: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ alegre.
- ☐ admirada.
- ☐ espantada.
- ☐ sentindo dor.

Leia a história abaixo e responda a questão 14.



16. 14) No fim da historia, a expressão do Chico Bento indica que ele ficou? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Apavorado
- ☐ Nervoso
- ☐ Feliz
- ☐ Calmo

Observe o texto abaixo e responda a questão 15.

Um homem encontra um pinguim e não sabe o que fazer. O vizinho aconselha:
— Leve o bicho ao zoológico.
No dia seguinte, o vizinho encontra o homem ainda com o pinguim e pergunta:
— Ué! Você não levou o bicho para o zoológico?
— Levei, sim... e ele adorou! Hoje vamos ao cinema.



17. 15) O que torna o texto engraçado é: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ O homem encontrar um pinguim.
- ☐ O pinguim ser levado ao zoológico.
- ☐ O fato do homem ter entendido que deveria levar o pinguim para passear.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários